

On mesure bien le coefficient intellectuel en sachant pourtant à quelles interprétations il donne lieu mais mesure-t-on toujours la violence des atteintes narcissiques contenue dans ce terme ? « La communauté pédagogique et rééducative gagnerait infiniment en efficacité si elle transformait le temps et l'argent de ces tests traumatiques pour les enfants et les parents en écoute attentive des problèmes, en adaptation de l'enseignement et de la famille aux crises que traverse l'enfant. Hélas, ces pratiques s'inscrivent assez bien dans la folie d'instrumentalisation de l'homme qui fait ses ravages dans certains milieux sociaux-professionnels. » (Michel S Levy). Retrouver qui habite derrière la façade de ce concept nous conduira à repenser la déficience.

Objectifs :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ◇ Mieux comprendre, ce que recouvre, le concept de déficience et les risques de son utilisation.
- ◇ Améliorer ses capacités de repérage des capacités inconnues des personnes dites « déficientes ».
- ◇ Préserver le cap de l'éthique sans céder à l'imaginaire de la comparaison.

Programme :

Jour 1 :

- ◇ Accueil des participants
- ◇ Présentation du programme
- ◇ Apports théorico-cliniques au sujet du concept de déficience.
- ◇ Qui est le sujet de la déficience ?
- ◇ Echanges et mise en perspective des situations relatées par les stagiaires
- ◇ Analyse des impacts négatifs du terme « déficience » et promotion d'une approche positive.
- ◇ Bilan de la journée de formation

Jour 2 :

- ◇ Retour sur J1
- ◇ Repérage des capacités originales de la personne appelée déficiente.
- ◇ Echanges et repérage des difficultés à saisir les capacités du sujet dit « déficient ».
- ◇ Enjeux et limites de l'évaluation du coefficient intellectuel.
- ◇ Analyse des retours et mise en évidence des liens théorico-pratiques utilisables en institution.
- ◇ Comment se passer de l'imaginaire à la déficience ?
- ◇ Bilan de la formation

Validation : Attestation de formation

Public : Tout professionnel des champs de la santé, de la prévention et socio-éducatif

Dates et Lieu de la formation :

Nous vous proposons ce module de formation en intra et en inter.

Les dates seront à définir ensemble.

Méthode pédagogique :

- ◇ Mise en situation professionnelle
- ◇ Etudes de cas
- ◇ Analyse de la pratique
- ◇ Apports théoriques et méthodologiques
- ◇ Supports pédagogiques et techniques
- ◇ Evaluation des acquis

Formateur(s) :

- ◇ Psychologue clinicien spécialisé dans les questions touchant à la problématique des tensions institutionnelles.

Nombre de participants :

Minimum : 4

Maximum : 20

Durée : 2 jours

Total heures : 14 heures

Tarif :

- ◇ Possibilité de formations intra sur mesure
- ◇ **Demandez-nous un devis**

Renseignements et Inscriptions :

Mme Ingrid Mahé – Chargée de Mission

profac.pfi@gmail.com

Tél : 06.40.83.76.81

